



Servizio Sanitario Nazionale

Regione Siciliana - Azienda Sanitaria Provinciale di Agrigento

Tel. 0922 407111 * Fax 0922 401229
P.Iva e C.F. 02570930848

DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE

U.O.C. SERVIZIO COORDINAMENTO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore f.f. Dott. Antonio Vetro

VIALE DELLA VITTORIA 321 - 92100 AGRIGENTO TEL 0922/407483

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Si distinguono tre tipi di documenti:

- **PDF** nuovi casi (da stilare dopo la diagnosi funzionale)
- **BILANCIO DEL PDF** (da stilare nelle classi 2° e 4° delle varie scuole)
- **AGGIORNAMENTO DEL PDF** (a conclusione dei vari ordini di scuola: nelle classi di passaggio)

Procedure

1. Nuovi casi:

Periodo OTTOBRE-DICEMBRE

- a. Entro il **10 ottobre** le scuole comunicano alla NPI distrettuale competente l'elenco nominativo degli alunni per la prima volta devono avere il PDF e concordano una riunione preliminare con il Responsabile del "gruppo h" presso l'UO NPI (disponibile ogni giovedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00)
- b. Previa valutazione della situazione sanitaria (a cura della NPI) e scolastica, il gruppo di lavoro si riunisce a scuola per redigere il Profilo dinamico funzionale (nei giorni di giovedì in orario anti e pomeridiano). Sarà cura dei docenti curriculari e di sostegno predisporre una bozza del PDF sulla scorta della Diagnosi Funzionale e sulla base della diretta osservazione ovvero in base all'esperienza maturata in situazioni analoghe. E' cura della scuola invitare i diversi attori coinvolti per la redazione del documento (NPI, Docenti curriculari e di sostegno con la collaborazione dei familiari dell'alunno).

2. Bilancio PDF

Periodo: OTTOBRE-DICEMBRE

- a. Si redige alla fine della seconda e della quarta classe della scuola primaria, alla fine della scuola secondaria di primo grado e alla fine del 2° e 4° anno della scuola secondaria di secondo grado.
- b. Entro il **10 ottobre** la scuola comunica alla NPI distrettuale l'elenco nominativo degli alunni interessati ed è concordata una riunione preliminare con il responsabile del "gruppo h" presso l'UO NPI (giorno dedicato il giovedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00)
- c. Previa valutazione della situazione sanitaria (a cura della NPI) e scolastica, si riunisce il gruppo di lavoro a scuola per tracciare un bilancio diagnostico e prognostico finalizzato a valutare la rispondenza del pdf. Giorno dedicato il giovedì in orario anti e pomeridiano. I Docenti curriculari e di sostegno predispongono una bozza del bilancio PDF. Sarà cura della scuola

invitare i diversi attori per la redazione del documento (UO NPI, Consiglio di classe con la collaborazione dei familiari dell'alunno).

3. Aggiornamento PDF

Il Profilo Dinamico Funzionale è aggiornato a conclusione della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado.

Periodo: OTTOBRE-DICEMBRE

- a. entro il **1 ottobre** la scuola comunica al servizio alla NPI distrettuale l'elenco nominativo e viene concordata una riunione preliminare con il responsabile del "gruppo h" presso l'UO NPI. Giorno dedicato è il giovedì dalle ore 09.00 alle ore 11.00.
- b. previa valutazione della situazione sanitaria (a cura della NPI) e scolastica, si riunisce a scuola il gruppo di lavoro finalizzato all'aggiornamento del pdf (il giovedì in orario anti e pomeridiano). Sarà cura della scuola invitare i diversi attori per la redazione del documento (UO NPI, Consiglio di classe con la collaborazione dei familiari dell'alunno).

Aspetti normativi

Dpr 24 febbraio 1994: art 4. Profilo dinamico funzionale.

-“ 1. Ai sensi dell'art. 12, comma 5, della legge n. 104 del 1992, il profilo dinamico funzionale è atto successivo alla diagnosi funzionale e indica in via prioritaria, dopo un primo periodo di inserimento scolastico, il prevedibile livello di sviluppo che l'alunno in situazione di handicap dimostra di possedere nei tempi brevi (sei mesi) e nei tempi medi (due anni). Il profilo dinamico funzionale viene redatto dall'unità multidisciplinare di cui all'art. 3, dai docenti curricolari e dagli insegnanti specializzati della scuola, che riferiscono sulla base della diretta osservazione ovvero in base all'esperienza maturata in situazioni analoghe, con la collaborazione dei familiari dell'alunno.

2. Il profilo dinamico funzionale, sulla base dei dati riportati nella diagnosi funzionale, di cui all'articolo precedente, descrive in modo analitico i possibili livelli di risposta dell'alunno in situazione di handicap riferiti alle relazioni in atto e a quelle programmabili.....

4. In via orientativa, alla fine della seconda elementare, della quarta elementare, alla fine della seconda media, alla fine del biennio superiore e del quarto anno della scuola superiore, il personale di cui agli articoli precedenti traccia un bilancio diagnostico e prognostico finalizzato a valutare la rispondenza del profilo dinamico funzionale alle indicazioni nello stesso delineate e alla coerenza tra le successive valutazioni, fermo restando che il profilo dinamico funzionale è aggiornato, come disposto dal comma 8 dell'art. 12 della legge n. 104 del 1992, a conclusione della scuola materna, della scuola elementare, della scuola media e durante il corso di istruzione secondaria superiore.

5. Degli accertamenti sopra indicati, viene redatta dalla unità multidisciplinare della unità sanitaria locale, in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o gli esercenti la potestà parentale una documentazione nella forma della scheda riepilogativa, del tipo che, in via indicativa, si riporta nell'allegato "B" al presente atto di indirizzo e coordinamento. Nella predetta scheda, sarà, inoltre, riportato il profilo dinamico funzionale redatto in forma conclusiva, da utilizzare per i successivi adempimenti e relativo alle caratteristiche fisiche, psichiche, sociali ed affettive dell'alunno.”